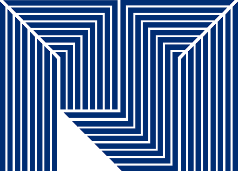
**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

**INSTITUTO UNIVERSITARIO POLITÉCNICO**

**“SANTIAGO MARIÑO”**

**EXTENSIÓN SAN CRISTÓBAL**

**INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**CAMPAÑA PARA PREVENIR CONDUCTAS AGRESIVAS Y ACOSO ESCOLAR EN LA ESCUELA BÁSICA ARTESANAL CORDERO, MUNICIPIO ANDRÉS BELLO ESTADO TÁCHIRA**

**Integrantes:**

Gámez V. Daiana I. CI: 29.649.193

Rosales R. Yusmar A. CI: 28.457.934

San Cristóbal, junio de 2022

**TALLER DE SENSIBILIZACIÓN**

Establecemos relaciones interpersonales a lo largo de nuestra vida, las cuales son esenciales, ya que, nos permiten compartir necesidades, intereses y afectos. Para establecer estas relaciones se utilizan diferentes habilidades sociales que vamos desarrollando a medida que tenemos contacto con personas fuera del núcleo familiar, por ello, al no ser un elemento innato se pueden aprender y mejorar constantemente. En este camino se espera siempre una reciprocidad, por ejemplo, escuchar y ser escuchados.

Las relaciones interpersonales son importantes porque permiten el desarrollo integral de la persona, permiten obtener refuerzos sociales en el entorno, favoreciendo la adaptación al mismo. Por otra parte, la comunidad es una unidad social donde los conjuntos de personas tienen rasgos, intereses, objetivos, función o algún elemento en común y se sitúan en una determinada área geográfica, donde se interaccionan constantemente.

A partir de estos dos aspectos, se puede mencionar que, el servicio comunitario, es un requisito obligatorio para la obtención del título universitario y una herramienta para aprovechar las relaciones interpersonales para conocer las necesidades que tienen las comunidades y hacer frente a ellas. En consecuencia, no es cumplir las 120 horas académicas porque si, se debe ver como un compromiso con las personas de la comunidad que lo necesitan. Se debe tener conciencia de ello y de todo lo que representa.

Por ello, la propuesta de proyecto titulado “Campaña para prevenir conductas agresivas y acoso escolar en la Escuela Básica Artesanal Cordero, Municipio Andrés Bello Estado Táchira” fue fruto de la interacción con la comunidad educativa, donde luego de hacer las respectivas entrevistas con el personal directivo de la institución se logró establecer las características del grupo y sus problemáticas, el tipo de relaciones que existen entre los miembros y las alternativas y prioridades para la intervención, llegando a la conclusión de que el acoso escolar es una situación frecuente entre los niños, niñas y adolescentes, lo cual es preocupante debido a que los niños son los más sensibles, dañan su autoestima y fomenta la sensación de temor en los mismos.

En la actualidad hay poca cultura para combatir el bullying; el maltrato psicológico que se observa en las escuelas es poco atendido por profesionales, a ello se une la apatía de las autoridades escolares, la falta de una normativa y sanciones para las personas que cometen abuso escolar. Por ende, para el tratamiento de esta problemática se propone el presente proyecto de prevención del acoso escolar con una doble finalidad, por un lado, la de concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre el acoso escolar, así como formarles y capacitarles para prevenir su incidencia. Por otro lado, hacer visible la necesidad de que el profesional en trabajo social tenga un papel activo en la escuela a nivel grupal y comunitario y, por tanto, también en la prevención e intervención del acoso escolar.

Cabe destacar que, cuando se habla de acoso escolar o bullying no solo se refiere a la violencia física como golpes, puede ser cuando se colocan apodos a los niños, o se burlan por su aspecto físico en reiteradas ocasiones, estas acciones pueden ocasionar depresión, intentos de suicidio, los convierten en un ser asocial y de allí el apoyo fundamental de los padres y docentes, ya que estas víctimas tienden a ocultar lo que está ocurriendo. En este sentido, las estrategias en la comunidad pueden ayudar a identificar y ayudar a los niños acosados, encauzar el comportamiento de los niños acosadores y cambiar las actitudes de los adultos y jóvenes que toleran los comportamientos de acoso en los grupos de compañeros, escuelas y comunidades.

Por ellos, para prevenir la conducta agresiva entre los estudiantes se tomará como iniciativa ayudar a los niños a entender el acoso explicándoles qué y cómo enfrentarlo de manera segura. Además de decirles que la intimidación es inaceptable y asegurarse de que los niños sepan cómo obtener ayuda. Mantener abiertas las líneas de comunicación, hablar con los niños de forma regular, escucharlos. También conocer a sus amigos, preguntarles sobre la escuela y comprender sus preocupaciones. Animar a los niños a hacer lo que aman. Las actividades, intereses y pasatiempos especiales pueden generar la confianza, ayudar a los niños a hacer amigos y protegerlos de situaciones de acoso. Así mismo dar ejemplo de cómo tratar a otros con amabilidad y respeto.

Pero también tenemos que tomar en cuenta que los docentes son una parte muy importante ya que deben crear un ambiente de confianza donde los alumnos expresen cómo se sienten. Durante las clases, explicar qué es el bullying y qué repercusiones tiene. Como también supervisar el comportamiento de los niños o jóvenes, con el fin de detectar actitudes negativas. En caso de presentar intimidación actuar rápido, si se presenta algún caso de violencia escolar.